



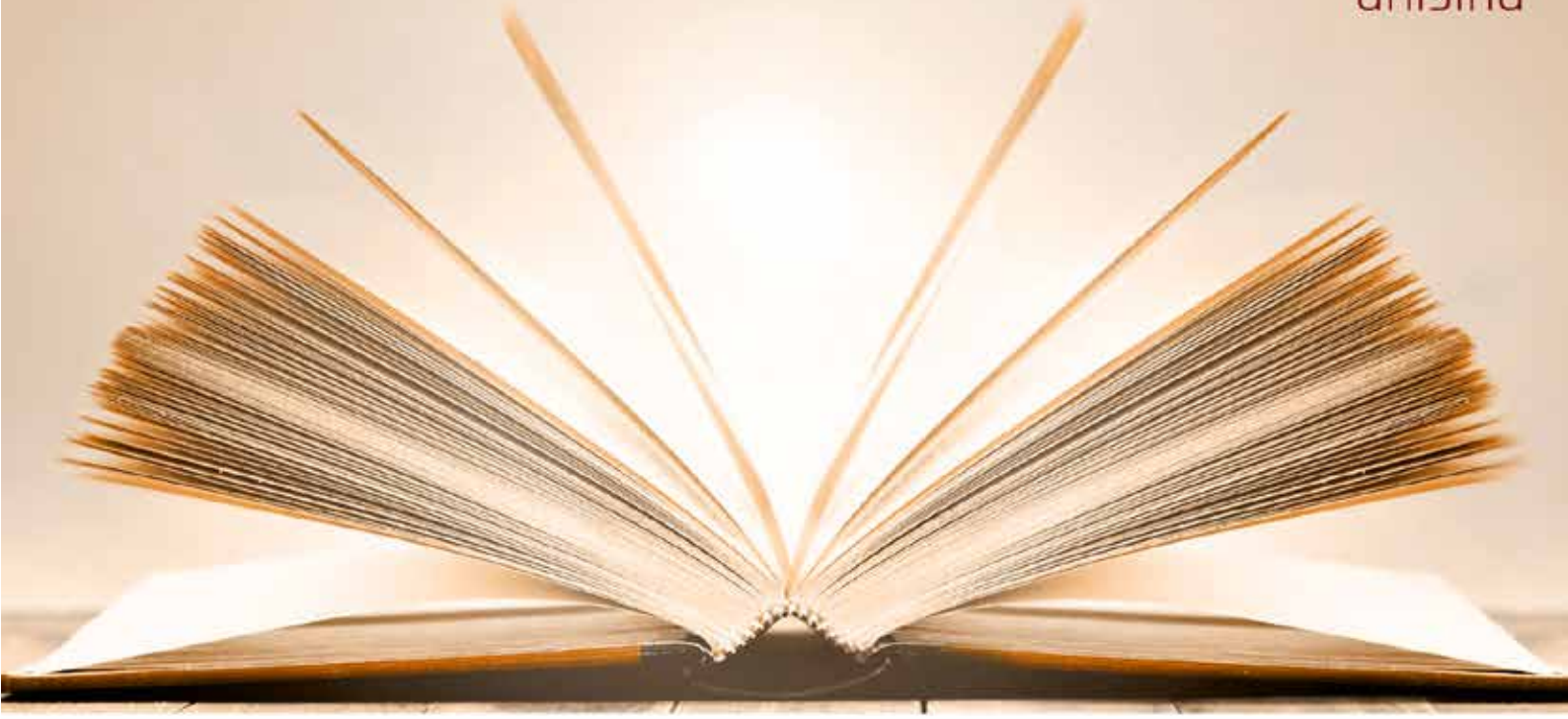
OKU-YORUM

Okuma
Kültürünün
Geliştirilmesi
Projesi



Uygulama
Kılavuzu

Adil Erdem BAYAZIT
ve
Nuri PAKDİL
anısına



Amaç

Öğrencilerimizin; okuyan, düşünen, yorumlayan, eleştiren, medeniyetimizin kültürel mirasını değerlendiren, kültürümüzün söz ve yazı varlığını geliştiren, zenginleştiren ve yaygınlaştıran; geleceğin kültür elçileri olmak için çaba harcayan, okumayı bir yaşam biçimi hâline getiren, arkadaşlarıyla kültürel zeminde yeni bağlar kuran bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onların bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal, edebî ve mesleki gelişimlerine çok yönlü katkıda bulunmak.

Dayanak

- a) 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- b) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlar Yönetmeliği
- c) Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- d) Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

Genel Esaslar ve Uygulama Aşamaları

1. Bu projeyi uygulamak okullar için gönüllülük esasına dayanır.
2. Proje Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında her sınıf düzeyinde uygulanır.
3. Projede hedeflenen amaca ulaşılması için proje başlangıcında duyuru ve tanıtım yapılır.
4. Projedeki faaliyetleri yürütmek için **okullarda proje ekibi** oluşturulur.
5. **Okul Proje Ekibi**; okul müdürü/ müdür yardımcısı, okul rehber öğretmeni, şube rehber öğretmenleri, okul müdürünün görevlendireceği branş öğretmenleri ile öğrenci temsilcisinden oluşur. Proje ekibince bir koordinatör belirlenir. Proje faaliyet planlama çalışmaları dijital ortamda yapılabilir.
6. **Okul Proje Ekibi**; kitap okuma takımlarının oluşturulması, kitapların belirlenmesi, kitapların temininde koordinasyonun sağlanması, kitapların okunması ve tahlil edilmesi sürecinin yürütülmesi, proje sonuç raporunun hazırlanması ve Kalite Takip Sistemi (KTS) üzerindeki gerekli bilgilerin doldurulmasından sorumludur.
7. Proje ekibi, faaliyetlerini Mart-Haziran 2024 dönemini kapsayacak şekilde 4 aylık planlar (hazırlık, kitap okuma, rapor vb.).
8. Projeye dair bilgileri **en geç 10 Mart 2024'e kadar KTS (Kurum Takip sistemi) Oku-Yorum** modülüne girer (kitap, yazar, kitap okuma takım sayıları, koordinatör öğretmen bilgileri, okul mevcudu vb).

9. Okullar, kitap listelerini oluştururken

- a) Millî Eğitim Bakanlığı'nın özel ve genel amaçlarına aykırı olmaması.
- b) Pedagojik olmayan unsurların bulunmamasına dikkat edilmesi,
- c) Toplumumuzun dinî, ahlaki, millî ve kültürel değerlerine uygun olması,
- d) Öğrenci ilgi ve seviyesine uygun olması,
- e) Edebiyat, tarih, medeniyet, kültür, sanat, bilimsel ve dinî içerikli kitapların öncelikle tercih edilmesine özen gösterilmesi,
- f) Projenin 2024 yılı teması olan yazar ve şairlerimizden **Nuri Pakdil** ve **A. Erdem Bayazıt**'a ait eserlerin dikkate alınması gerekmektedir.

10. Faaliyetlerin yapılabilmesi için kitap okuma takımları oluşturulur.

- a) Her bir takım on (10) kişiden oluşur.
- b) Her takım kendisine özel "Takım Adı" belirler.
- c) Her takımın sorumluluğunu "Takım Lideri" üstlenir.
- d) Lider öğrenciler, etkinliğe katılmak isteyen arkadaşlarından takım kurarak listeye birlikte **şube rehber öğretmenine veya Türkçe / Türk Dili ve Edebiyat öğretmenine**, aynı sınıftan takım oluşturamadığında ise **okul proje ekibine** başvurur.
- e) Takım üyeleri aynı şubeden olabileceği gibi aynı sınıf düzeyinde farklı şubelerden de belirlenebilir.
- f) Öğrencilerden oluşan her bir takıma faaliyetlerin yürütülmesi sürecinde rehberlik edecek bir öğretmen belirlenir.
- g) Okulda öğretmenlerden de ayrı bir takım oluşturulabilir. Öğretmenlerden oluşan takımlara takım içinden bir **öğretmen** liderlik yapar.
- h) Öğretmenler için ayrı bir takım kurulmadığı takdirde; öğrenci takımlarına öğretmenler dâhil edilebilir. Bu durumda bir takımda **en fazla 3 öğretmen** olabilir. Böyle takımlarda takım lideri **öğretmendir**.

11. Lise bünyesinde bulunan imam hatip ortaokulları lise kurum kodu ile lisenin kitap okuma takım sayısına eklenerek KTS'ye giriş yaparlar.

Örneğin bir Anadolu imam hatip lisesi 7 takım çıkarır, bünyesindeki imam hatip ortaokulu da 3 takım çıkarırsa bu okul toplam 10 takım olarak KTS'ye giriş yapar.

12. Takımların okuyacağı kitaplar proje ekibi tarafından belirlenen kitap listesinden seçilir.

13. Okullar kitapları kendi imkânları ile temin eder.

14. Takım üyelerinin her ay **aynı kitabı** okuması esastır. Böylece aynı takımdaki öğrencilerin her ay bir kitabı okuyarak ortaklaşa tahlil etmesi sağlanır ve proje süresince her öğrenci **4 kitap** okur.

15. Projeye başvuran okullar **en az bir (1) takım** oluşturur.

16. Bir şubede **birden fazla takım** oluşturulabilir.

17. Her takım üyesinin proje süresince 4 kitap okuyacağı ve bir kitap okuma takımının 10 kişiden oluşacağı göz önünde bulundurularak kitaplar temin edilir.

6 Kitap Okuma Takımı Olan Okul İçin Örnek Kitap Paylaşımı ve Okuma Tablosu

	1. Kitap Okuma Takımı	2. Kitap Okuma Takımı	3. Kitap Okuma Takımı	4. Kitap Okuma Takımı	5. Kitap Okuma Takımı	6. Kitap Okuma Takımı
Mart	Kitap A	Kitap B	Kitap C	Kitap D	Kitap E	Kitap F
Nisan	Kitap B	Kitap C	Kitap D	Kitap E	Kitap F	Kitap A
Mayıs	Kitap C	Kitap D	Kitap E	Kitap F	Kitap A	Kitap B
Haziran	Kitap D	Kitap E	Kitap F	Kitap A	Kitap B	Kitap C

Kitap okuma takımı 6 olan bir okul, 4 ay boyunca A, B, C, D, E ve F kitaplarını dönüşümlü olarak tablodaki gibi okuyabilir. Bu durumda 6 kitap okuma takımı için onar kitaptan 60 kitabın temin edilmesi gerekir.

18. Her bir takım için belirlenen kitaplar, Ek-1 çizelgeye işlenir ve okul web sitesinde ilan edilir.

19. Takım liderleri okunacak kitapları Ek 2'ye işler.

20. Tüm öğrencilere **kitap okuma, özet çıkarma, sunum yapma** faaliyetlerin uygulanması ile ilgili bilgi (yazılı/dijital ortam/yüz yüze) verilir.

21. Takım üyelerine, ilgili ayın kitabı ve Ek-4 Kitap Özet ve Tahlil Çizelgesi dağıtılır. Her öğrenci, okuduğu kitapla ilgili bilgileri, belirlenen süre zarfında Ek-4 Kitap Özet ve Tahlil Çizelgesi'ne işlenir.

22. Takım lideri/şube rehber öğretmeni kitapların **düzenli değişimi**, özet çıkarılması, yorumlanması, sunum yapılmasından ve diğer ilgili iş ve işlemlerden sorumludur.

23. Kitap değişimi her ayın son perşembe günü gerçekleştirilir ve Ek-3 Kitap Değişim Çizelgesi'ne işler.

24. Öğrenciler, her ayın son haftasında okudukları kitapla ilgili görüşlerini takım arkadaşlarına sunar. Kitap sunumlarına okuldaki diğer öğrencilerin katılması da teşvik edilebilir.

25. İmkânlar dâhilinde faaliyetlere katılan öğrencilerin kitap fuarı, yazar buluşmaları, dijital ortamda söyleşi vb. faaliyetlere katılması sağlanır.

26. Projeye ait faaliyetler:

a) Yüz yüze veya dijital platform üzerinden yapılabilir.

b) Yüz yüze veya dijital platforma öğrenci daveti ve kabulü şu şekilde gerçekleştirilir:

*Takım liderinin öğretmen olduğu takımlarda, **takım lideri öğretmen** tarafından,

Takım liderinin öğrenci olduğu takımlarda ise **şube rehber öğretmeni tarafından,

- c) Her takım, kendi içinde yüz yüze veya dijital ortamda oyun/yarışmalar düzenleyebilir.
- d) Takımlar arasında yüz yüze veya dijital ortamda oyun/yarışmalar düzenlenebilir.

27. Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik izleme değerlendirme amaçlı okul/ilçe/il bazında kompozisyon, fotoğraf çekme, tahlil raporu ve kısa film çekme vb. yarışmalar düzenlenebilir.

28. Okul web sitesinde "Oku-Yorum" Projesi'ne ait yarışmalar, yapılan faaliyetlere (dijital ortam dâhil) ait görseller, haber vb. mutlaka yer verilir.

29. Projeye ait raporlar, okullar tarafından 1-29 Temmuz 2024 tarihleri arasında KTS (Kurum Takip Sistemi) üzerinden girilir (Oluşturulan kitap okuma takım sayısı, kitapların okunup okunmadığı, kitap temini, haber metni ve fotoğraflar, vb.).

Projeyle ilgili detaylı bilgi:
<http://dogmprojeler.meb.gov.tr>